

Stageportfolio

Sportservice Kampen

Het opzetten en uitvoeren van het schoolvolleybaltoernooi

Definitie van stijl: Inhopg 1: Tabstops: 15,98 cm, Rechts,Opvulteken: ...

heeft verwijderd:

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 33 pt

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 19 pt, Cursief

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 19 pt

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 19 pt, Cursief

Met opmaak: Centrum



Hogeschool Windesheim Calo

Sportkunde

Twan Rens (S1173941)

2SA

9 januari 2023

SK2.OSB.VT.22

Mark Homme van der Veen

Janna Deelstra

Met opmaak: Rechts

Inhoudsopgave

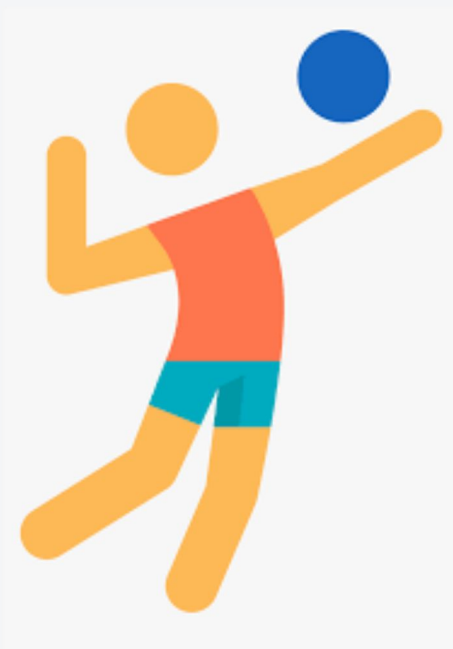
heeft verwijderd: Inhoudsopgave¶

Inleiding.....	3
Projectcontract	4
<i>Inleiding.....</i>	<i>7</i>
2. Projectdefinitie (Wat levert het op)	8
2.1 Aanleiding, wat is de vraag van de opdrachtgever	8
2.2 Beschrijving van organisatie	9
2.3 Probleemstelling/ uitdaging	10
2.4 Doelstelling, op welke manier draagt het resultaat bij aan de probleemoplossing/uitdaging.....	11
2.5 Doelgroepen	12
2.6 Projectresultaten	13
2.7 Projectopzet.....	14
2.8 Randvoorwaarden	15
3 Beheersplan	16
3.1 Begroting	16
3.2 Organisatie en samenwerking	17
3.3 Communicatie.....	18
3.4 Kwaliteit.....	18
3.5 Informatie	19
3.6 Planning	19
4 Overige werkzaamheden	20
Reflectieverslag	21
<i>Inleiding.....</i>	<i>21</i>
<i>Terugblik op uitvoeren opdracht en (samen)werkproces</i>	<i>22</i>
<i>Terugblik op resultaten en productkwaliteit</i>	<i>24</i>
<i>Analyse en vervolg.....</i>	<i>25</i>
Beoordelingsformulieren	26
Urenverantwoording	28

Inleiding

Ik ben Twan Rens. Ik ben 20 jaar en zit in het tweede jaar van de opleiding sportkunde op het Windesheim in Zwolle. Aan het begin van dit schooljaar ben ik begonnen met het lopen van stage bij Sportservice Kampen. Sportservice Kampen is een organisatie die ervoor wilt zorgen dat de mensen in Kampen in beweging komen. De opdracht die ik samen met mijn stagegenoot Thom Westerveen heb gekregen is het organiseren en uitvoeren van een volleybaltoernooi voor de middelbare scholen in Kampen. Na een aantal jaar van Covid-19 kan het toernooi eindelijk weer een keer doorgaan. Het toernooi wordt georganiseerd in uitvoer van Reflex. Dit is de volleybalvereniging in Kampen. Het toernooi wordt georganiseerd, omdat het aantal leden in de leeftijdscategorie 12 tot 14 jaar terugloopt. In sommige leeftijdscategorieën is het niet eens meer mogelijk om een team te maken. Door het opzetten van dit toernooi willen wij samen met Reflex en Sportservice Kampen de jongeren enthousiast maken voor de volleybalsport en de jongeren in beweging krijgen. Reflex zou het erg mooi vinden als het toernooi een paar extra leden oplevert maar dit is geen vereiste. In dit verslag lees je meer over de inhoud van het toernooi hoe het is opgezet en de reflectie.

PROJECTCONTRACT SPORTSERVICE KAMPEN



Projectcontract Stage Inleverdatum: 26 oktober 2022

Thom Westerveen
1170361

Twan Rens
1173941

Leerteamcoach: Janna Deelstra

hogeschool
Windesheim

Sportservice  **Kampen**

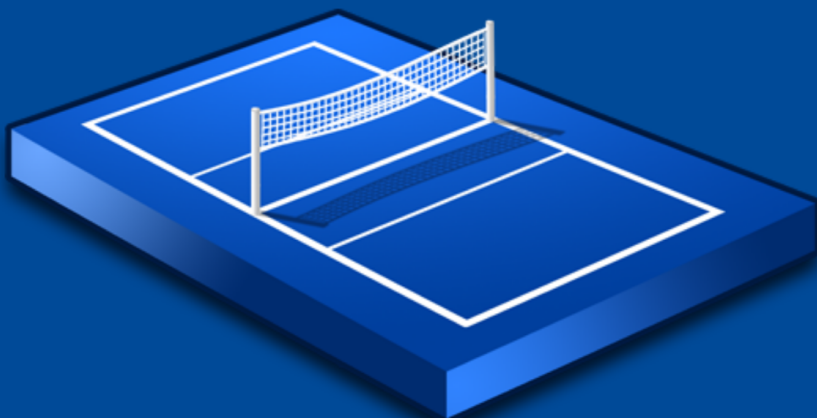
THOM WESTERVEEN
TWAN RENS

PROJECTCONTRACT SPORTSERVICE KAMPEN

Hogeschool Windesheim
Sportkunde, SK2.OSB.VT.22_2223

Stagebegeleider: Mark- Homme van der Veen
Leerteamcoach: Janna Deelstra
Klas: HS2SA

Inleverdatum: 26 oktober



| Voor de inhoudsopgave van het projectcontract zie bladzijde 2.

Inleiding

Ik ben Twan Rens. Ik ben 20 jaar oud en ben tweedejaars sportkunde student aan het de Hogeschool Windesheim in Zwolle. Ik ben geboren in Zwolle en woon hier op het moment nog steeds. Naast studeren doe ik aan voetbal bij WVF.

Samen met Thom Westerveen volg ik stage bij Sportservice Kampen. Wij hebben via sportservice Kampen de opdracht gekregen om een schoolvolleybal toernooi te organiseren voor de middelbare scholen in Kampen. Het lijkt mij een mooie uitdaging om dit te doen. Ik heb voor deze opdracht gekozen, omdat het mij een uitdagende opdracht leek om te doen. Ik heb zelf geen ervaring met volleyballen. Zelf zit ik namelijk al mijn hele leven op voetbal. Maar ik vind het erg leuk om me ook in andere sporten te verdiepen en me daar mee bezig te houden. Daarnaast lijkt het organiseren van een volleybaltoernooi mij een mooie uitdaging, omdat ik weinig tot geen ervaring heb met het opzetten van een toernooi. Het is dus een stage in een gebied waar ik weinig ervaring in heb. Dit heeft ervoor gezorgd dat ik nieuwsgierig ben geworden naar deze stage en uiteindelijk ook voor deze stage heb gekozen.

Voor deze stage heb ik een aantal doelstellingen voor mijzelf opgesteld. Aan het einde van deze stage wil ik graag beter zijn geworden in het opzetten van een event. Er kan hierbij gedacht worden aan bijvoorbeeld hoe regel je een locatie en deelnemers. Daarnaast wil ik beter worden in het voor de groep staan.

Door dit projectcontact schetsen wij een beter beeld van wat wij op de stage doen en hoe de organisatie in elkaar zit.

heeft verwijderd: een medestudent

2. Projectdefinitie (Wat levert het op)

2.1 Aanleiding, wat is de vraag van de opdrachtgever

Een aantal maanden geleden kwam er een vraagstuk binnen bij ons stageadres, Sportservice Kampen. Er was een vader van een dochter die een probleem opmerkte. Zijn dochter die net naar de middelbare school is gegaan, zit met een probleem. In haar volleybalteam bij Reflex in Kampen zitten te weinig spelers om daadwerkelijk ook echt een volwaardig team te zijn. Daarom leek het de vader een goed idee om de sport aan te bieden bij de leeftijdsgenoten. Een schoolvolleybaltoernooi is het idee.

Een aantal jaren geleden was er een jaarlijks volleybaltoernooi. Dit is in de laatste jaren wat verwaterd aangezien hiervoor niemand echt meer de kar trok. Uiteindelijk heeft onze stagebegeleider Mark-Homme daarna contact gelegd met de volleybalvereniging en de scholen om dit weer op te gaan pakken. Dit moet alleen wel worden georganiseerd en er moet een heel draaiboek komen voor het toernooi. Zodat volgend jaar, bij de volgende editie, de scholen en Reflex Kampen dit gezamenlijk kunnen oppakken in de toekomst.

Het belang voor Sportservice Kampen is dat jongeren zoveel mogelijk structureel wekelijks bewegen. Het is voor de organisatie niet 100% van belang of dit binnen een vereniging gebeurt ja of nee. Zolang de jeugd maar genoeg beweegt.

Voor Reflex Kampen is het toernooi de perfecte mogelijkheid om zichzelf op de kaart te zetten. De vereniging gaat ook langs de scholen om clinics te geven, hoopt dat de jongeren bekender gaan worden met de sport en willen ze een leuke dag geven. Een mooie bijkomstigheid zou zijn wanneer er ook daadwerkelijk leden worden geworven.



2.2 Beschrijving van organisatie

De doelstelling van Sportservice Kampen is om de inwoners van de gemeente Kampen in beweging te krijgen. Sportservice zet zich in voor een gezonde en actieve samenleving. Dit doen zij door projecten te begeleiden en bewegingsonderwijs te verzorgen, maar ook door te verbinden. Samen met lokale, regionale en landelijke partners wil sportservice Kampen de sport een impuls geven. Door de inspanningen van sportservice Kampen kunnen inwoners in beweging komen, gezond leven, ontspannen en nieuwe mensen ontmoeten.

Sportservice kampen is een organisatie die voor de gemeente kampen verschillende dingen doet. De sportservice heeft een aantal leerkrachten lichamelijke opvoeding in dienst. Zij geven aan de scholen in kampen gymles. Dit heeft dus vooral te maken met het begeleiden van de scholen. Daarnaast organiseert sportservice kampen ook allerlei evenementen zoals het schoolvoetbaltoernooi. Dit is een ander soort beroepstaak dit is namelijk meer het managende en organiserende deel van de sport. Een ander soort beroepstaak is het onderzoeken en ontwikkelen van een beweegaanbod. Dit is iets wat af en toe voor komt binnen de organisatie. Er is namelijk een plan om een soort buitensportschool te beginnen waar iedereen gratis gebruik van kan maken. Maar eerst moet er onderzocht worden of er genoeg animo voor is en wat voor toestellen er dan in moeten komen. De beroepstaak waar wij het meest mee te maken krijgen tijdens onze stage is het managen en organiseren. Dit komt omdat wij een volleybaltoernooi moeten organiseren, we hoeven hier geen onderzoek meer naar te doen en ook hoeven wij de kinderen niks te leren over volleybal.

Sportservice kampen is een organisatie waar veel verschillende soorten diensten en activiteiten worden uitgevoerd. Er kan hierbij gedacht worden aan het organiseren van het schoolvoetbaltoernooi en andere toernooien voor scholen. Maar daarnaast verzorgt het ook gymlessen voor basisscholen. Een ander belangrijk punt is dat sportservice Kampen samenwerkt met de gemeente Kampen. De sportservice onderzoekt waar in de gemeente vraag naar is en probeert hier dan een beweegaanbod voor te creëren. Er moet hier soms budget voor gevraagd worden bij de gemeente. Het bestaand sport en beweegaanbod is lastig te definiëren. Want na het opzetten en aanbieden van het evenement of toernooi wordt dit vaak uit handen gegeven aan een vereniging, zodat ze dit de aankomende jaren zelf kunnen organiseren. Een vast onderdeel van het beweegaanbod is het geven van de gymlessen en het verzorgen van activiteiten voor basisscholen. Maar hiernaast gebeuren er nog veel meer dingen zoals bijvoorbeeld wandelroutes maken.

De positie die wij innemen in de organisatie heeft meer een organiserende en managende functie. Het is namelijk de bedoeling dat wij het volleybaltoernooi voor middelbare scholieren organiseren. Hiernaast helpen wij af en toe nog bij wat andere activiteiten zoals het schoolvolleybal toernooi.

Als er wordt gekeken naar de externe omgeving van sportservice Kampen merk je dat de organisatie dient als tussenpersoon tussen de gemeente en bevolking van de gemeente. Sportservice Kampen kijkt waar de behoeftes van de inwoners ligt en maakt hier een passend beweegaanbod voor in samenwerking met de gemeente. Daarnaast staat het ook in contact met veel verschillende sportverenigingen en docenten.

2.3 Probleemstelling/ uitdaging

Tijdens ons gesprek met Sportservice Kampen kwam naar voren dat er voor jongeren in de categorie de middelbare school er voor sommige leeftijden te weinig leden zijn om een team op te zetten voor de bepaalde doelgroep. Dit is natuurlijk een probleem voor de volleybal vereniging, omdat dit ervoor zorgt dat jongeren van een bepaalde leeftijd niet de mogelijkheid hebben om te trainen en wedstrijden te spelen met leeftijdsgenoten. Daarom is er vanuit de volleybalvereniging Reflex de vraag gekomen aan sportservice Kampen om een volleybaltoernooi te organiseren voor de middelbare scholen in Kampen. Door dit toernooi te organiseren wil Reflex jongeren enthousiast maken over volleybal en als er uiteindelijk een paar extra leden door het toernooi zou mooi zijn. Maar het enthousiast maken is de hoofddoelstelling.

De uiteindelijke gewenste situatie is dat jongeren doormiddel van het schoolvolleybaltoernooi enthousiast zijn gemaakt over de sport volleybal. Dit moet ervoor zorgen dat de jongeren de volleybal vereniging reflex kunnen vinden en hier kunnen komen als ze zin hebben om te volleyballen. De volleybal vereniging hoopt natuurlijk dat het volleybaltoernooi ervoor zorgt dat er nieuwe leden worden aangetrokken. Maar dit is een subdoelstelling voor de vereniging. De vereniging wil dat de jongeren enthousiast worden over volleybal en dat er op een later moment bijvoorbeeld clinics of trainingen verzorgd kunnen worden.

2.4 Doelstelling, op welke manier draagt het resultaat bij aan de probleemoplossing/uitdaging

In het begin van onze stageperiode is het lastig om te bepalen wat de doelstelling van het opzetten van een volleybaltoernooi was voor de volleybalvereniging. Daarom zijn wij in gesprek gegaan met de voorzitter van volleybalvereniging Reflex. Uit dit gesprek kwamen verschillende dingen naar voren. De voorzitter vond het namelijk erg vervelend om te zien dat er in de doelgroep middelbare scholieren soms niet genoeg leden waren om een volledig team op te zetten voor die leeftijd. Daarom was een van de doelstelling die de volleybalvereniging heeft het aantrekken van nieuwe leden. Echter was dit niet de hoofddoelstelling. De hoofddoelstelling die het opzetten van een volleybaltoernooi voor de middelbare scholen ik Kampen heeft, is het in contact laten komen en enthousiasmeren van jongeren over de sport volleybal. Een van de subdoelstellingen die ons is meegegeven is dat Reflex het fijn zou vinden dat doormiddel van dit toernooi meer leden in de desbetreffende doelgroep worden geworven. Reflex snapt zelf dat het werven van leden in deze doelgroep lastig is, omdat veel jongeren al op een andere sport zitten en niet van plan zijn om te ruilen. Wel zouden zij het een mooie bijkomstigheid vinden als er één of meer leden worden geworven door dit toernooi. Een andere subdoelstelling die naar voren kwam uit ons gesprek met de voorzitter van het volleybaltoernooi is dat de vereniging hun visitekaartje doormiddel van dit toernooi af heeft kunnen geven aan de jongeren. Dus door dit toernooi wil Reflex dat jongeren de vereniging weten te vinden. Ze zouden het bijvoorbeeld erg leuk vinden als een groepje jongeren een keer na het toernooi langs zouden komen voor een potje volleybal. Het gaat hier dus niet om het werven van nieuwe leden, maar om het laten zien dat jongeren welkom zijn bij de vereniging als ze een balletje willen overslaan. Kortom het resultaat waar we de aankomende maanden aan gaan werken is het toernooi. We willen dat de jongeren in eerste instantie kennis maken met de sport en dit ook als plezierig ervaren. Het droomscenario zou zijn wanneer de jongeren zich ook daadwerkelijk aanmelden bij de vereniging.

2.5 Doelgroepen

Het volleybaltoernooi wordt georganiseerd voor de doelgroep middelbare scholieren en dan specifiek gezien voor de onderbouw (klas 1 & 2). Dit is namelijk de groep waar het minst van is bij de volleybalvereniging Reflex in Kampen.

Voor ons staat het toernooi in eerste instantie in het teken van plezier maken met elkaar. Er is bewezen wanneer jongeren plezier maken dit als het meest prettig wordt ervaren.

Natuurlijk wordt het wel gespeeld in een toernooivorm, maar wie de winnaar is maakt voor ons echt niet het meeste uit. We willen een positieve omgeving creëren voor de sporters waarbij iedereen met elkaar in beweging is. (Dijk, 2016)

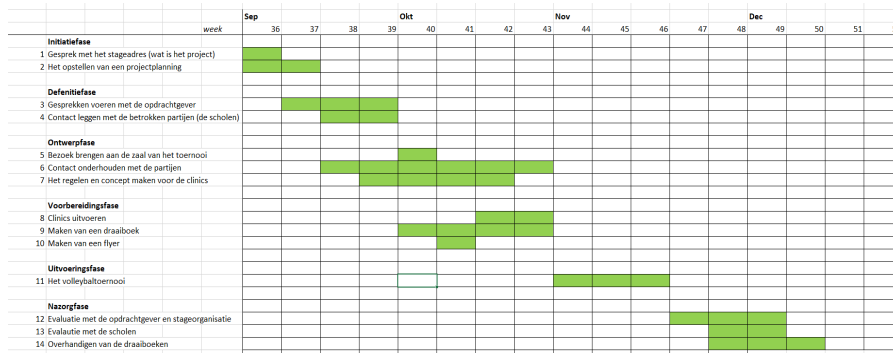
Ook is het belangrijk voor doelgroep om in beweging te zijn. De scholieren blijven hierdoor beter op gewicht en de conditie blijft op pijl of wordt waarschijnlijk zelfs verbeterd. Ook helpt het om de spieren en botten te verstevigen bij bepaalde activiteiten. (opvoeden.nl, 2022)

Uiteindelijk profiteren de scholen en de volleybalvereniging Reflex in Kampen van dit project. De school vanwege een middag plezier in de volleybalhal waarin de leerlingen met elkaar in beweging zijn. Voor de volleybalvereniging vanwege het feit dat zij een bepaalde naamsbekendheid creëren en wellicht er een aantal leden aan overhouden. En gezamenlijk omdat er een heel draaiboek klaarligt voor het volgende jaar. Het doel is dat de scholen en de vereniging dit toernooi volgend jaar wederom oppakken.

2.6 Projectresultaten

Het eindproduct is vrij simpel te omschrijven. Namelijk een volleybaltoernooi voor middelbare scholen in kampen. Maar dat is natuurlijk erg kort door de bocht. We zijn samen met de volleybalvereniging in overleg gegaan over wat er van ons verwacht wordt en wat wij hopen neer te kunnen zetten tijdens onze stage. Zoals er al eerder is vermeld, werd er een aantal jaar geleden wel een toernooi georganiseerd voor de middelbare scholen. Voor het opzetten van het toernooi moet er natuurlijk een draaiboek voor het toernooi gemaakt worden. Wij willen graag een draaiboek maken dat voor volgende jaren hergebruikt kan worden zonder al te veel aanpassingen te doen. Hierdoor blijft de drempel laag om het toernooi nog een keer uit te voeren. De bedoeling is dat de volleybalvereniging zelf het toernooi organiseert zonder veel dingen opnieuw te doen die wij al eerder hebben gedaan. Kortom aan het eind van onze stage hebben wij als eindproducten een volleybaltoernooi en een draaiboek dat hergebruikt kan worden voor aankomende jaren. Het draaiboek is een document dat wij doorsturen naar Reflex. Doormiddel van het draaiboek willen wij dat de volleybalvereniging in samenwerking met de school dit toernooi vaker kunnen organiseren.

2.7 Projectopzet



In de eerste fase: de initiatiefase. Hebben wij een gesprek gehad met de opdrachtgever. Dit was in de eerste week van onze stage. Met vraagstukken als: wat verwacht Sportservice Kampen van ons? Wat hebben wij nodig om het toernooi te kunnen organiseren? En wat is het doel van het toernooi. We waren hier echt nog aan het oriënteren. Daarna zijn we in de eerste twee weken druk geweest met het opstellen van het projectcontract.

In de weken daarna gingen we langzaam over naar de definitiefase. Daarin hebben we gesprekken gevoerd met de opdrachtgever van wie de vraag kwam om het toernooi te gaan organiseren. Ook daarin werd gespard en kregen we een steeds duidelijker beeld wat nou de precieze vraag is. We spraken hierbij met de voorzitter van de volleybalvereniging Reflex. Daarna gingen we in gesprek met de scholen. Wat bieden wij aan? En wat verwachten wij van de scholen.

In de ontwerpfase zijn we druk geweest om onze plannen te gaan realiseren in de praktijk. Hoe willen we dat het toernooi eruit gaat zien? We zijn in de zaal geweest waar het toernooi gaat plaatsvinden en hebben gekeken naar de grote, indeling en hoe we de ruimte kunnen versieren. Ook hebben we in de tussentijd contact gehouden met de betrokken partijen. Denk hierbij aan de scholen en de volleybalvereniging.

De komende periode gaan we verder met de voorbereidingsfase. Hierbij gaan we de clinics uitvoeren op de scholen. Ook gaan we een draaiboek maken voor de dag zelf, inclusief speelschema. Tot slot maken we voor elke school een gepersonaliseerde flyer. Die ze dan door de school heen kunnen hangen.

Tijdens de uitvoeringsfase vindt het toernooi plaats. Dat is de grote dag voor ons! Bij de nazorgfase vindt er een evaluatie plaats tussen ons en de opdrachtgever, het stageadres en vragen we graag om feedback van de scholen. Ook dragen wij het draaiboek over aan de volleybalvereniging zodat zij volgend jaar dit toernooi wederom kunnen gaan organiseren. Het is de bedoeling dat dit jaarlijks plaats gaat vinden, maar op initiatief van de scholen en vereniging wordt georganiseerd.

heeft verwijderd: n

heeft verwijderd: n

2.8 Randvoorwaarden

Het voornaamste doel tijdens het project is dat de middelbare scholieren van de onderbouw in beweging zijn en dat er door ons een toernooi wordt opgezet die jaarlijks kan gaan plaatsvinden. De belangrijkste randvoorwaarde is dat er jongeren zich gaan aanmelden bij de lokale volleybalvereniging Reflex. Want in deze leeftijdscategorie is er namelijk een schaarste aan leden. Er kan nauwelijks een volleybalteam worden gevormd. Daarom is het belangrijk om te laten zien dat de sport niet persé competitief hoeft te zijn, maar dat je ook gewoon lekker met een aantal vriendjes of vriendinnetjes een balletje kunt gaan slaan in de hal.

3 Beheersplan

3.1 Begroting

Het organiseren van het toernooi brengt bijna geen kosten met zich mee. De locatie die we hebben geregeld is een samenwerking met de volleybalvereniging Reflex in Kampen. Deelname is voor alle middelbare scholieren en ook geheel vrijwillig. De promotie die we doen rondom het toernooi (denk aan het maken van de posters en het promoten op de scholen) is ook wederom kosteloos. De scholen moeten de posters zelf uitprinten die wij volledig per school gepersonaliseerd hebben gemaakt. Het enige waar geld aan uitgegeven wordt zijn de prijzen voor de winnende teams. De kosten hiervan zijn 50 euro. Daarnaast wordt er aan het eind van het toernooi ook nog een bedankje gedaan aan alle vrijwilligers die scheidsrechters waren. Het bedankje zal iets zijn zoals een chocoladereep. Per vrijwilliger wordt hier ongeveer 3 euro voor uitgetrokken. Dus dit zal ongeveer 20 euro kosten.

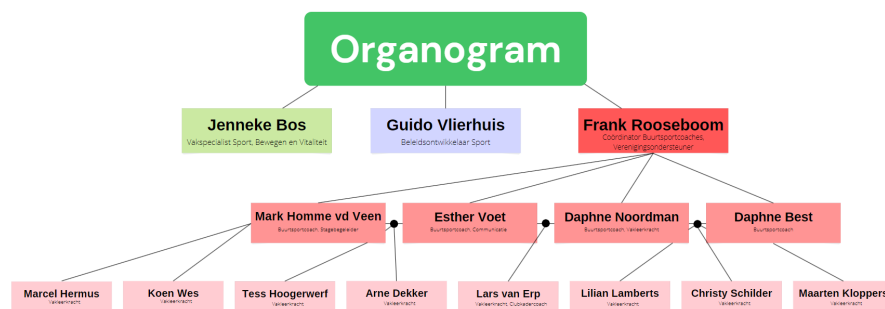
heeft verwijderd: extra

heeft verwijderd:

heeft verwijderd: ¶

3.2 Organisatie en samenwerking

De contactpersoon van onze stage is Mark Homme van der Veen. Mark is op het moment een buurtsportcoach, maar zelf zit hij veel op het kantoor. Hij heeft op de Hogeschool in Groningen sport studies gestudeerd. Hij is hierna gaan werken als trainer bij Sc Heerenveen en is hierna gaan werken bij bewegingscentrum Norg. Vervolgens is hij clubmanager geweest bij FidNuz en bij Easyactive. En op het moment is hij werkzaam bij Sportservice Kampen als buurtsportcoach. Ook heeft hij nog een eigen bedrijfje naast zijn huidige werk. Er zijn geen mensen die naast ons twee meedenken over het project. Er zijn wel mensen die ervan af weten en bijvoorbeeld hun mening geven over een poster, maar wij tweeën zijn de enige twee van sportservice kampen die dit project doen. Het project georganiseerd door de volleybalvereniging Reflex in samenwerking met Sportservice Kampen. Wij twee maken alle beslissingen. Hierbij kan gedacht worden aan teamgrote, speelduur, datum en tijdstip. Dit wordt natuurlijk wel in overleg gedaan met de vereniging want het moet wel mogelijk zijn. Het eindproduct wordt geleverd aan de volleybalvereniging, zodat het toernooi de aankomende jaren ook plaats kan vinden.



Organogram Sportservice Kampen

3.3 Communicatie

De communicatie tussen ons vindt meestal plaats op de woensdag als we op de stage zijn. We zitten op kantoor en overleggen wat wij willen doen en wat er nodig is. Onze stagebegeleider zit hier ook bij, dus we kunnen ook met hem overleggen. Zoals al eerder is aangegeven moet er een volleybaltoernooi georganiseerd worden. We communiceren met de voorzitter van de volleybal vereniging door te mailen en te bellen via telefoon en teams. Hierdoor kunnen wij sneller praten en overleggen met de voorzitter. Daarnaast zijn wij in contact gekomen met de scholen door te bellen of te mailen naar een docent. De nummers hebben wij gekregen van onze stagebegeleider. Om alles duidelijk te maken voor scholen zijn wij langsgegaan bij verschillende vakdocenten om uit te leggen wat wij van plan zijn. Wij hoeven niet direct te communiceren met de doelgroep. Dit wordt namelijk gedaan door de vakdocenten. Wel hebben wij een poster gemaakt om het toernooi te promoten. Dus er worden zowel online als fysieke communicatiemiddelen gebruikt.

3.4 Kwaliteit

Tijdens ons gesprek met de voorzitter van de volleybalvereniging kwam naar voren dat het niet per se het doel is om nieuwe leden te werven. Dit is een bijzaak, het zou dus mooi zijn als er door dit toernooi een paar extra leden geworven worden maar hier ligt niet de focus. Het belangrijkste voor de volleybalvereniging is dat kinderen van de middelbare scholen de vereniging weten te vinden, zodat als ze het leuk vinden om een keer een balletje te slaan weten dat dit kan bij Reflex.

Met onze stagebegeleider zijn er geen afspraken gemaakt over waar het eindresultaat aan moet voldoen. Mark houdt zich erbuiten en vraagt af en toe of we iets nodig hebben van hem en of hij ergens bij kan helpen. Hij heeft het niet gezegd maar er wordt natuurlijk wel een bepaald niveau verwacht van het toernooi.

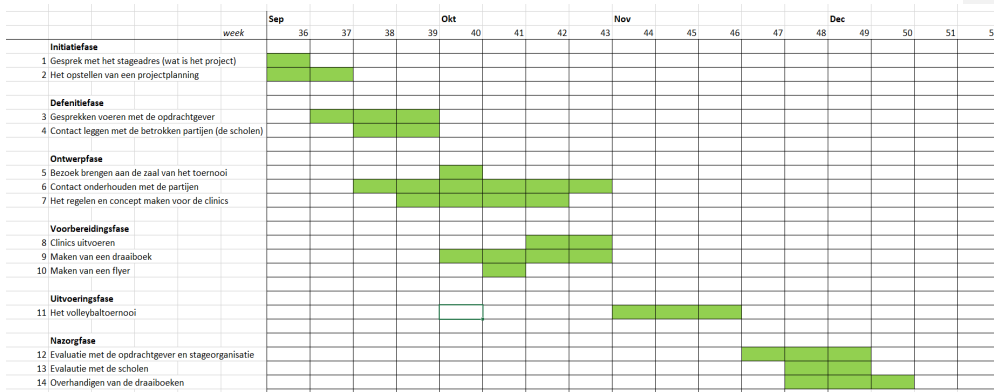
De gezamenlijke verwachting van zowel sportservice Kampen en de volleybalvereniging Reflex is dat er een leuk toernooi georganiseerd wordt voor kinderen van de middelbare scholen. En dat deze kinderen in beweging komen en uiteindelijk enthousiast worden over het spelletje volleybal.

3.5 Informatie

Voor het organiseren van het toernooi houden wij vooral veel contact Gerben Schouten. Hij is de voorzitter van de volleybalvereniging. We houden hem op verschillende manieren op de hoogte over hoe het gaat met de organisatie van het project. We doen dit door hem te mailen, maar we hebben ook vaak telefonisch contact. Het voordeel van telefonisch contact is dat je gelijk antwoord op je vragen hebt en hierdoor weer snel door kan gaan. Voor de rest sturen wij vaak een mailtje naar Gerben om hem de vooruitgang te laten zien. Hij komt heir dan meestal op terug met wat feedback en dit passen wij dan aan. Een ander middel dat wij gebruiken voor het overbrengen van informatie die wij veel gebruiken is Teams. Het is een beetje te vergelijken met bellen, omdat je snel antwoord krijgt. In ons projectteam gebruiken wij vooral mail en Whatsapp om in contact te blijven met elkaar.

3.6 Planning

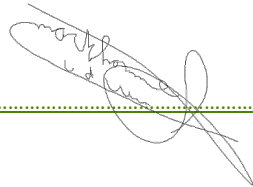
Hieronder staat hoe wij naar het eindproduct toewerken



4 Overige werkzaamheden

Onze hoofdpdracht is het organiseren van een volleybaltoernooi voor de middelbare scholen. Dit doen wij voor de opdrachtgever sportservice Kampen. Dit is een organisatie waar nog veel meer dingen worden georganiseerd voor bijvoorbeeld scholen en buurtbewoners. Er zijn verschillende activiteiten waar wij tweeën hebben geholpen. Een voorbeeld hiervan is het fluiten van het schoolvoetbaltoernooi voor de basisscholen van IJsselmuiden. Daarnaast organiseren andere stagiaires de pietengym voor verschillende basisscholen. Wij hebben hierbij geholpen door een poster te maken en te helpen tijdens de dag zelf. Buiten deze activiteiten om worden wij alleen ingezet om het volleybaltoernooi te organiseren. Dus op het gebied van overige werkzaamheden worden wij niet veel ingezet.

Handtekening stagebegeleider.....



Reflectieverslag

Inleiding

Aan het begin van mijn stage werd al snel duidelijk wat de opdracht was die ik en Thom moesten uitvoeren. Wij moesten het volleybaltoernooi voor de middelbare scholen in Kampen. Dit toernooi heeft al een aantal jaar niet plaatsgevonden door Covid-19. Dit jaar heeft de volleybal vereniging contact gezocht met sportservice Kampen om hierbij hulp te krijgen van stagiaires. Het doel van het volleybaltoernooi is de jeugd enthousiast maken over de volleybalsport. Want uit gesprek met de voorzitter is gebleken dat er een teruglopend aantal leden is in de leeftijdscategorie jongeren op de middelbare scholen. Met Reflex hebben wij als doel gesteld om een leuk toernooi te organiseren waar kinderen enthousiast worden gemaakt voor volleybal. Daarnaast hebben wij ook afgesproken om een goed draaiboek af te leveren, zodat het de aankomende jaren door Reflex zelf georganiseerd kan worden. Ook hebben wij de kinderen verwezen naar een open avond. De kinderen kunnen zich hier aanmelden om één keer per maand te komen volleyballen met vrienden en vriendinnen zonder dat ze ergens aan vast zitten.

Het bijzondere aan deze stagecontext is dat wij in tegenstelling tot andere klasgenoten niet hoeven te bewegen of hoeven te helpen bij het lesgeven. Wij hebben de opdracht gekregen om het volleybaltoernooi vanaf het begin op te zetten. Hierbij komen veel dingen kijken. Een paar dingen die wij veel moeten doen is het contact zoeken en leggen met de scholen. Dit kan lastig zijn, omdat scholen vaak al plannings hebben en het al druk hebben. Daarnaast is het ook lastig om de doelgroep te bereiken omdat het contact via de docenten loopt. De betrokken partijen bij deze opdracht zijn: sportservice Kampen, de volleybalvereniging Reflex en de middelbare scholen in Kampen.

Aan het begin van de stage heb ik een aantal doelstellingen opgesteld. Ten eerste wilde ik beter worden in het organiseren van een event. Ik wilde dit graag leren, omdat dit iets is wat ik misschien later ook wil gaan doen. Dit is ook een van de redenen waarom ik deze stage heb gekozen. Ook wilde ik leren om beter voor een groep te staan tijdens het uitleggen van activiteiten, maar dit is iets wat ik weinig heb gedaan tijdens de stage.

heeft verwijderd: 5 Urenverantwoording

Woensdag 7 september
Tijd

... [1]

Terugblik op uitvoeren opdracht en (samen)werkproces

De projectdefinitie/opdracht die wij hebben gekregen is het opzetten van het volleybaltoernooi voor de middelbare scholen in Kampen. Deze opdracht is tot stand gekomen door verschillende dingen. Ten eerste heeft het toernooi de afgelopen jaren niet plaats kunnen vinden door het Covid-19 virus. Daarnaast konden er voor sommige leeftijdscategorieën bij de volleybalvereniging geen teams op de been gebracht worden door een tekort aan leden in die categorie. Dit jaar wilde de volleybalvereniging weer eens het volleybaltoernooi organiseren. Alleen was er niemand binnen de vereniging die dit op zich nam. Daarom is een lid van de volleybalvereniging naar sportservice Kampen gekomen om ons om hulp te vragen. Onze afspraak met zowel sportservice Kampen en met de volleybalvereniging Reflex was om een leuk toernooi te organiseren waar jongeren enthousiast worden gemaakt voor de volleybalsport. Daarnaast hadden wij ook afgesproken dat wij als eindproduct een draaiboek met daarin alle gegevens van scholen af zouden leveren bij Reflex, zodat het de aankomende jaren door de volleybalvereniging zelf georganiseerd kan worden.

Bij het organiseren van een toernooi komen veel verschillende dingen kijken. Zo moet er al vroeg in het proces een datum geprikt worden zodat er ergens naartoe gewerkt kan worden. Daarnaast moet er ook al snel contact gezocht en gelegd worden met de scholen. Want die moeten ervan op de hoogte zijn dat er binnenkort een toernooi gaat plaatsvinden. Dit zijn dus de eerste stappen die wij hebben gezet. We zijn op veel scholen langs geweest om met LO docenten te praten over wat er mogelijk is en wat wij van hun verwachten. Hierna zijn wij een lange tijd bezig geweest met maken van posters/flyers om deze vervolgens door te sturen naar scholen zodat zij leden kunnen gaan werven voor het toernooi. De dag van uitvoer komt steeds dichterbij dus het is belangrijk dat er een draaiboek, speelschema, teamindeling en scheidsrechters geregeld worden. Hier zijn wij de periode voor het toernooi erg druk mee geweest. Op de dag van uitvoer is het het beste als je als organisator van het toernooi zo min mogelijk hoeft te doen en dus zo veel mogelijk taken uit handen geeft. Dit is nodig omdat je je dan alleen op het toernooi hoeft te focussen.

Ik heb tijdens de stageperiode met verschillende mensen en organisaties samengewerkt. Ten eerste heb ik samengewerkt met mijn stagegenoot Thom. Ik heb deze samenwerking als erg fijn ervaren. Thom en ik kende elkaar nog niet voor de stage, maar ik denk dat wij een hele goede klik hadden. Tijdens de stage hebben we veel met elkaar gelachen, maar als het nodig was kon er ook hard gewerkt worden en gebeurde er wat nodig was. Thom en ik hebben allebei verschillende kwaliteiten waardoor het project geslaagd is. Thom deed wat meer het woord tijdens gesprekken met organisaties. Waar ik juist meer het papierwerk deed en het contact zocht met de scholen. Daarnaast was Thom erg handig met Canva waar wij de posters voor de scholen hebben gemaakt. Ik maakte de het draaiboek en andere documenten. Een minpuntje in de manier van samenwerken was dat het soms wat lang duurde voordat ik antwoord kreeg van Thom. Dit was in de periode waarin wij contact zochten met de scholen en soms duurde het een paar uur voordat ik doorkon. Daarnaast was het soms iets te gezellig waardoor er minder gedaan werd dan wat uiteindelijk had gekund.

Als doel voor mijzelf had ik om beter te worden in het organiseren van een event. Dit is zeker gelukt. Voor het opzetten van dit toernooi had ik nog geen ervaring met het opzetten van een event. Nu ik dit event heb opgezet ben ik erachter gekomen dat er veel bij komt kijken.

De samenwerking met Reflex heb ik ook als erg fijn ervaren. We hadden contact met de voorzitter van Reflex (Gerben Schouten). We hadden de eerste dag van onze stage al een videogesprek met hem ingepland, zodat we het over het toernooi konden hebben en over wat mogelijk was. Daarnaast vroeg Gerben tijdens de periode waarin wij het toernooi aan het opzetten waren steeds om updates, zodat hij wist hoe het ervoor stond. Dit vond ik ook erg fijn, omdat hij ons ook liet weten of we op de goede weg waren. Een minpuntje was dat Gerben het overdag erg druk had, omdat hij ook nog

directeur is van een bedrijf. Het volleybal was dus zeker niet zijn eerst prioriteit. Hierdoor was het soms lastig om hem te bereiken tijdens de uren dat wij op stage waren.

Tot slot hebben wij natuurlijk stagegelopen bij Sportservice Kampen met als stagebegeleider Mark Homme van der Veen. Ook deze samenwerking was erg goed. Tijdens het opzetten van het toernooi heeft Sportservice Kampen ons vrijgelaten met het organiseren van het toernooi. Wij mochten zelf beslissen hoe en wat wij wilden met het toernooi. Dit was aan het begin misschien een beetje onwennig maar uiteindelijk heb ik het als erg fijn ervaren. Mark vroeg ons regelmatig om updates en vroeg of wij nog ergens hulp bij nodig hadden. Ook was de sfeer op het kantoor erg goed. Er was ruimte voor een lolletje maar en kon ook serieus gewerkt worden.

Aan het begin van de stage hadden wij verschillende dingen afgesproken met de organisaties waar wij mee hebben samengewerkt. Wij hebben afgesproken om een draaiboek aan Reflex te geven waarmee zij de volgende jaren het toernooi zelf kunnen organiseren. Met sportservice Kampen hebben wij niks afgesproken hun doel was dat er kinderen in beweging kwam door dit toernooi. Dit is gelukt. Naar Reflex hebben wij een mapje met documenten gestuurd waarmee zij het toernooi kunnen organiseren. Het enige wat gedaan moet worden is het werven van deelnemers. Voor in de toekomst is het dus de taak dat Reflex alles regelt en dat sportservice volgend jaar niet nog een keer hoeft te helpen. Beide partijen en wij als stagiaires waren tevreden over het toernooi. Als feedback voor een volgende keer neem ik mee dat het contacteren van scholen nog eerder moet gebeuren. En als er contact is moet dit contact ook goed en vaker gelegd worden.

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 11 pt

Met opmaak: Standaard

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 11 pt

heeft opmaak toegepast: Lettertype: 11 pt

heeft opmaak toegepast: Lettertype: Niet Vet

Terugblik op resultaten en productkwaliteit

Tijdens onze stage hebben wij verschillende producten gemaakt. Het belangrijkste product wat wij uiteindelijk hebben gemaakt is het draaiboek voor het toernooi. Hierin staat alle informatie over de dag van uitvoer en ook is dit een voorbeeld hoe dit toernooi er volgend jaar uit ziet en wat hiervoor nodig is. Dit draaiboek voldoet aan de afspraken die wij met Sportservice Kampen en met de volleybalvereniging Reflex hebben gemaakt. Met dit draaiboek is het zeker mogelijk om het toernooi volgend jaar ook weer te organiseren. Een andere partij waar wij ook afhankelijk van waren, zijn de scholen in Kampen. Hier moeten uiteindelijk de deelnemers geworven worden voor het toernooi. Ik had het gevoel dat wij tijdens de stage genoeg acties ondernomen hebben om de scholen enthousiast te maken voor het toernooi. Toch viel mij de opkomst een beetje tegen. Uiteindelijk hebben wij het toernooi een beetje aangepast zodat het met minder teams toch een leuk toernooi werd. De volgende keer zou ik het lijntje met de scholen nog korter houden zodat er meer teams geworven worden en het toernooi dus meer deelnemers heeft. Ik vond het erg jammer dat er niet meer teams meededen. We hebben nog geprobeerd om wat meer teams te regelen op het laatste moment maar dit is niet gelukt. Voor vergelijkbare opdrachten in de toekomst zou ik het contact met in dit geval de scholen dus beter moeten onderhouden. Als het een eindje stil is van onze kant gebeurd er namelijk ook niet veel. Er zijn natuurlijk ook een aantal dingen waar ik erg trots op ben die ik heb neergezet tijdens mijn stageperiode. Ik ben namelijk erg tevreden over het programmaboekje. Ik heb dit boekje gemaakt voor de scholen. Hierin stond alle informatie die de docenten en leerlingen nodig hadden tijdens het toernooi. Ik heb hier erg veel tijd en moeite ingestoken en ik denk dat het boekje voor de deelnemers heel handig was. Daarnaast ben ik ook trots op het draaiboek dat wij hebben gemaakt. We hebben dit draaiboek gemaakt met de bedoeling dat het toernooi volgend jaar met een paar kleine aanpassingen opnieuw gehouden kan worden. Ik vind dat wij alle punten die hiervoor belangrijk zijn op een goede manier hebben uitgewerkt en uiteindelijk ook overhandigd hebben. Ik denk dat Reflex hier zeker mee vooruit kan en ik denk dat als er genoeg moeite en energie door een lid van Reflex in wordt gestoken dat het toernooi volgend jaar zeker weer plaats kan vinden. Ik denk dat Thom en ik hier zeker trots op mogen zijn. ▾

heeft verwijderd: opdracht In dit onderdeel kijk je terug op de volgende aspecten: ¶

Analyse en vervolg

Als ik terugblik op de reflectie tot nu toe zie ik dat wij een mooi toernooi hebben neergezet. Maar dit toernooi had potentieel nog veel beter kunnen zijn. De valkuil die hierin naar boven komt is de communicatie met de scholen. Als de communicatie met de scholen anders was verlopen had het toernooi groter kunnen zijn. Door de lijntjes met de scholen korter te houden zouden wij een nog beter toernooi neer kunnen zetten. Dit is zeker iets wat ik meeneem naar een volgende stage. Daarnaast denk ik ook dat wij een paar mooie producten aan Reflex hebben overhandigd. De aankomende jaren kan er zonder al te veel moeite makkelijk een toernooi georganiseerd worden. Dit komt omdat wij een mooi draaiboek hebben gemaakt waarin alle informatie en stappen staan die uitgevoerd moeten worden door de vereniging. Ook hebben wij een programmaboekje aangeleverd. Hierin staat alle informatie voor de deelnemers. Het boekje hoeft alleen aangepast te worden op het aantal teams. Als Reflex op tijd begint met het contact leggen met de doelgroep denk ik dat er zonder al te veel moeite weer een leuk toernooi zal plaatsvinden.

Een kwaliteit die ik heb ontwikkeld tijdens de stage is samenwerken. Ik denk dat door de goede samenwerking tussen Thom en mij en de andere organisaties dat wij een mooi toernooi hebben neergezet. Daarnaast zouden we misschien ook buiten de scholen om nog naar teams kunnen zoeken, zodat wij niet alleen afhankelijk zijn van de scholen en hun docenten.

Er zijn drie competenties die naar voren komen die ik heb ontwikkeld tijdens deze stage. De eerste competentie is planning. Tijdens het organiseren van het toernooi is het erg belangrijk dat er een planning is en dat je je hieraan houdt. Thom en ik hebben stappen uitgewerkt die wij moesten zetten voordat wij het toernooi konden organiseren. Deze stappen hebben wij gevolgd en hierdoor hebben wij overzicht gecreëerd en uiteindelijk het toernooi kunnen organiseren. Een andere competentie die naar voren komt is communicatie. Deze competentie heb ik ontwikkeld, omdat ik tijdens het opzetten van het toernooi met veel verschillende partijen heb samengewerkt en hier mee moeten communiceren. Er is nog zeker ruimte voor verbetering bij deze competentie maar ik heb deze competentie wel ontwikkeld tijdens deze stage. Tot slot hebben ik de competentie samenwerken ontwikkeld. Ik heb tijdens deze stageperiode geleerd om samen te werken met verschillende partijen zoals de volleybalvereniging en de scholen.

Beoordelingsformulieren

heeft verwijderd: Het tot stand komen van de projectdefinitie/opdracht

heeft verwijderd: ¶
Het uitvoeren van de opdracht en het behalen van de afgesproken resultaten¶

Leeruitkomst: Organiseren van een sport- en beweegaanbod Jaar: 2 Semester: 1
Student: Stagebegeleider: Mark Homme van der Veen

Beoordelings- dimensie:	Standaard per dimensie	Eigen oordeel student	Oordeel stagebegeleider	Toelichting
		O/ V/ G/ ZG*		
1. <u>Oriëntatie op de opdracht:</u>	De student heeft zich verdiept in de opdracht en kan aangeven wat er moet gebeuren om aan de opdracht te voldoen.	G	G	Ze wisten meteen, wat er allemaal geregeld moest worden om een toernooi te gaan regelen.
2. <u>Planning:</u>	De student heeft zich aan de afgesproken planning gehouden.	G	G	
3. <u>Communicatie:</u>	De student heeft de opdrachtgever (en medestudenten) steeds op tijd op de hoogte gesteld van de voortgang en eventuele problemen.	G	G	Mocht ik het niet zelf krijgen, dan vroeg ik er wel om en daarbij konden ze mij dan direct een goede update geven.
4. <u>Context- gevoeligheid:</u>	De student is zich bewust van het belang van de opdracht voor de organisatie (en de opleiding).	V/G	G	
5. <u>Zelfsturing:</u>	De student laat zien zich verantwoordelijk te voelen voor het eindresultaat, komt gemaakte afspraken na en is aanspreekbaar op de eigen inzet.	G	G	
6. <u>Vragen en accepteren van hulp:</u>	De student vraagt en accepteert hulp en ondersteuning.	G	G	
7. <u>Samenwerken:</u>	De student wisselt kennis en ideeën uit met anderen en staat open voor de ideeën van anderen. De student ondersteunt waar nodig anderen, spreekt hen aan op hun inbreng en accepteert feedback.	G	G	
EINDOORDEEL OVER HET PROCES:		G	G	
Datum:05-01-2023 Handtekening: 				

*Toelichting:

- O (onvoldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet aan de standaard
- V (voldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet op alle punten aan de standaard, maar wel in voldoende mate
- G (goed): het resultaat van de dimensie voldoet op alle punten aan de standaard
- ZG (zeer goed): het resultaat van de dimensie overtreft de standaard.

Beslisregel:

Eén of meer van de dimensies O	→ Cijfer onder de 5,5
Alle standaarden V	→ Cijfer tussen 5,5 en 7
Standaarden V en G	→ Cijfer tussen 7 en 8
Alle standaarden G	→ Cijfer een 8
Standaarden G en ZG	→ Cijfer tussen 8 en 9
Alle standaarden ZG	→ Cijfer 9 of 10

Reflectieverslag

KBS: Organiseren en begeleiden van sport- en bewegingsactiviteiten	Jaar: 2	Semester: 1
Student:	Stagebegeleider: Mark Homme van der Veen	

Beoordelings- dimensie:	Standaard per dimensie	Eigen oordeel student	Oordeel stagebege- leider	Toelichting
O/ V/ G/ ZG*				
Professionele en persoonlijke ontwikkeling	De student is in staat helder en begrijpelijk betekenisvolle situaties te omschrijven. De student kan benoemen wat hij/zij voelde, dacht en wilde in die situatie. De student kan dit relateren aan de eigen leerwensen en –doelen.	G	G	
Beroepsmatig handelen	De student is in staat helder uiteen te zetten welke zaken goed en minder goed zijn verlopen. De student kan een duidelijk verband leggen tussen eigen rol/inbreng en het verloop van de gebeurtenissen en kan dit relateren aan wat hij/zij wilde bereiken.	G	G	
Kennisontwikkeling	De student is in staat de situatie, de uit te voeren taak en het eigen handelen te beschrijven m.b.v. vaktaal. De student kan relaties leggen tussen aangereikte kennis en inzichten uit de opleiding en gemaakte keuzes in de stagecontext.	V/G	G	
EINDOORDEEL OVER DE REFLECTIEVAARDIGHEDEN:		G	G	
Datum: 05-01-2023 Handtekening:				

heeft verwijderd: 05

***Toelichting:**

- O (onvoldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet aan de standaard
- V (voldoende): het resultaat van de dimensie voldoet niet op alle punten aan de standaard, maar wel in voldoende mate
- G (goed): het resultaat van de dimensie voldoet op alle punten aan de standaard
- ZG (zeer goed): het resultaat van de dimensie overtreft de standaard.

Beslisregel:

Eén of meer van de dimensies O	→ Cijfer onder de 5,5
Alle standaarden V	→ Cijfer tussen 5,5 en 7
Standaarden V en G	→ Cijfer tussen 7 en 8
Alle standaarden G	→ Cijfer een 8
Standaarden G en ZG	→ Cijfer tussen 8 en 9
Alle standaarden ZG	→ Cijfer 9 of 10

heeft verwijderd: De samenwerking in de stage- of werkgroep. 

Urenverantwoording

Woensdag 7 september

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-10:00	Kennismaken	Dit is de eerste dag dat wij stagelopen dus hebben wij aan het begin kennisgemaakt met Mark Homme(stagebegeleider). Daarnaast hebben wij ook te horen gekregen wat onze opdracht precies is en wat er van ons verwacht wordt.
10:00-11:00	Doornemen handleidingen	Ik heb de stagehandleiding doorgenomen, zodat we weten wat er gedaan moet worden
11:00-12:00	Contactleggen met voorzitter Reflex	Thom en ik hebben een mail verstuurd naar de voorzitter van de volleybalvereniging om een afspraak in te plannen. Er werd snel gereageerd, dus hebben we deze afspraak gelijk ingepland.
12:00-13:00	Pakketjes ophalen	Er was even wat minder te doen dus hebben we even pauze gehouden en daarna samen met Mark Homme pakketjes opgehaald bij het gemeentehuis.
13:00-14:00	Gesprek met Frank	Rond deze tijd zijn wij in gesprek gegaan met Frank. Frank is coördinator van buurtsportcoaches en verenigingsondersteuner. We zijn met hem in gesprek gegaan om kennis te maken. Daarna heeft hij ons wat dingen vertelt over waar we op moeten letten bij het organiseren van een toernooi en waar we op moeten letten.
14:00-14:30	Weken aan projectcontract	Er was even niet zo veel te doen dus zijn Thom en ik begonnen aan het schrijven van ons projectcontract. We hebben de inleiding geschreven.

Woensdag 14 september

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	Voorbereiden op gesprek reflex	We hebben om 11:00 het gesprek staan met de voorzitter van Reflex. Dus we hebben in deze tijd vragen opgesteld over wat wij willen weten over hun wensen.
11:00-12:00	Gesprek met voorzitter	We hebben een gesprek gehad met de voorzitter over hun blik op het toernooi. Hierdoor kunnen we weer verder met ons projectcontract. Maar ook kunnen we hierdoor met de scholen in gesprek gaan over wat wij willen en wat zij willen.
12:00-13:00	Gesprek uitwerken/pauze	We hebben net ons gesprek gehad met de voorzitter. We hebben wat antwoorden opgeschreven en uitgewerkt. Hierna ben ik met pauze gegaan

heeft verwijderd: Het afronden van het project (evaluatie en overdracht)¶

Met opmaak: Kop 1, Afstand Na: 0 pt, Witruimte toevoegen tussen alinea's met dezelfde stijl, Regelaafstand: enkel, Geen opsommingstekens of nummering

heeft verwijderd: ¶

<u>13:00-15:00</u>	<u>Verder werken aan project contract</u>	<u>Nu we meer informatie hebben over wat de vereniging wil en wat er van ons verwacht wordt kan ik door met het schrijven aan het project contract. Ik ben begonnen met het schrijven van de probleemstelling en uitdaging</u>
--------------------	---	--

Woensdag 21 september

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Werken aan projectcontract</u>	<u>Deze ochtend was er nog niet veel te doen, dus zijn wij verder gegaan met het schrijven van ons projectcontract</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Maken projectplanning</u>	<u>Deze week hebben wij een les gehad over het maken van een projectplanning. Thom en ik zijn een Excel begonnen waarin we een planning hebben gemaakt.</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Pauze en verder werken aan planning</u>	<u>Na een tijdje gewerkt te hebben aan de planning en het projectcontract hebben we pauze gehouden. Daarna zijn we weer doorgegaan.</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Verder werken aan project contract</u>	<u>Er was nog tijd om te kijken naar het projectcontract. Dus hebben we hier nog even aan gewerkt</u>

Woensdag 28 september

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Voorbereiden gesprek</u>	<u>We hebben vanmiddag een gesprek op het via college dus hier hebben we ons op voorbereid</u>
<u>11:00-13:00</u>	<u>Gesprek op via</u>	<u>We zijn in gesprek gegaan met een van de vakdocenten</u>
<u>13:00-14:00</u>	<u>Informatie verwerken</u>	<u>De informatie verwerken die we gekregen hebben op het via college</u>
<u>14:00-15:00</u>	<u>Spelregels uitzoeken</u>	<u>Het uitzoeken van de spelregels die nodig zijn tijdens het toernooi</u>

Woensdag 5 oktober

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Verder werken aan projectcontract</u>	<u>We hebben verder gewerkt met ons projectcontract</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Schoolvoetbal</u>	<u>Deze middag was het schoolvoetbaltoernooi bij IJVV ik moest hier fluiten</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Schoolvoetbal</u>	<u>Deze middag was het schoolvoetbaltoernooi bij IJVV ik moest hier fluiten</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Schoolvoetbal</u>	<u>Deze middag was het schoolvoetbaltoernooi bij IJVV ik moest hier fluiten</u>

Woensdag 12 oktober

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Opzet toernooi</u>	<u>Begin maken aan een boekje voor het toernooi</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Langs de sporthal gaan</u>	<u>We zijn langs de hal van reflex gegaan om te kijken hoe alles er uit ziet</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Kijken naar wat mogelijk is in de hal</u>	<u>We zijn net in de hal geweest en hebben nu een beeld hoe alles eruitziet. Nu kunnen we verder met plattegrond en de hoeveelheid teams</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Pauze en verder werken aan opzet toernooi</u>	<u>Eerst hebben we even pauze gehouden hierna zijn we verdergegaan met het maken van een boekje voor het toernooi</u>

Woensdag 19 oktober

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Spelregels</u>	<u>Ik heb de spelregels voor het toernooi uitgezocht en gekeken hoe hoog het net hoort te hangen</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Pauze</u>	<u>Ondertussen doorgedaan met het opschrijven de spelregels.</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Lijst met spelregels</u>	<u>Ik heb een document met spelregels gemaakt die wij willen gaan hanteren</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Posters maken</u>	<u>We hebben een begin gemaakt voor posters op Canva</u>

Woensdag 26 oktober

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>FC-toernooi</u>	<u>Tip gekregen van Mark over FC-toernooi en hier mee begonnen</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>FC-toernooi</u>	<u>Verdergegaan met het maken van het concepttoernooi</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Pieter zandt</u>	<u>Thom en hebben ons voorbereid op het gesprek met een van de docenten op het Pieter Zandt college.</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Pieter zandt</u>	<u>We hebben het gesprek gevoerd met een van de docenten op het Pieter Zandt</u>

Woensdag 2 november

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Schrijven mail</u>	<u>Ik heb de mail geschreven die we gaan versturen naar de docenten hierin staan spelregels en dat er begonnen kan worden met werven van deelnemers</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Pauze</u>	<u>Ik heb de mail naar de docenten verstuurd.</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Begin programmaboekje</u>	<u>Ik heb een begin gemaakt aan het programmaboekje voor de deelnemers</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Verder met programmaboekje</u>	<u>Ik heb onder andere een plattegrond, routebeschrijving en conceptspeelschema gemaakt</u>

Woensdag 9 november

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Draaiboek</u>	<u>Ik heb een begin gemaakt aan het draaiboek voor de dag van uitvoer</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Draaiboek</u>	<u>Verder gegaan na de pauze met het maken van het draaiboek</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Poster voor scholen</u>	<u>We hebben een poster gemaakt speciaal voor alle scholen</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Programmaboekje</u>	<u>Ik heb het programmaboekje bijgewerkt</u>

Woensdag 16 november

<u>Tijd</u>	<u>Activiteit</u>	<u>Gebeurtenis</u>
<u>9:00-11:00</u>	<u>Mail naar docenten</u>	<u>Volgende week is het toernooi dus ik heb de scholen gemaïld over hoe het ervoor staat.</u>
<u>11:00-12:00</u>	<u>Programmaboekje</u>	<u>Ik heb het speelschema gemaakt en toegevoegd</u>
<u>12:00-13:00</u>	<u>Bellen met Gerben</u>	<u>We hebben met Gerben gebeld over het toernooi.</u>
<u>13:00-15:00</u>	<u>Draaiboek</u>	<u>Het draaiboek zo goed als afmaken</u>

Woensdag 23 november

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	<u>Draaiboek afmaken</u>	<u>Ik heb het draaiboek afgemaakt voor vrijdag</u>
11:00-12:00	<u>FC-toernooi</u>	<u>Alle teams ingedeeld in het programma</u>
12:00-13:00	<u>Het programmaboekje doorsturen</u>	<u>Ik heb het programmaboekje doorgestuurd naar de docenten met alle informatie voor op de dag zelf.</u>
13:00-15:00	<u>Laatste dingen voorbereiden</u>	<u>We hebben overal nog even de puntjes op de i gezet en gekeken of we niks over het hoofd hebben gezien</u>

Vrijdag 25 november

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
14:00-16:00	<u>Klaarzetten</u>	<u>De velden klaarzetten voor het toernooi</u>
16:00-16:30	<u>Inloop</u>	<u>De deelnemers stromen langzaam binnen</u>
16:30-18:30	<u>Toernooi</u>	<u>Het toernooi wordt gehouden.</u>
18:30-19:00	<u>Opruimen</u>	<u>Het opruimen van de materialen en feedback verzamelen bij deelnemers, leraren en Gerben</u>

Woensdag 30 november

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	<u>Thuis werken</u>	<u>We hebben vandaag een dagje thuisgewerkt. Het toernooi zit erop dus we hebben onze feedback opgeschreven en verwerkt.</u>
11:00-12:00	<u>Thuis werken</u>	
12:00-13:00	<u>Thuis werken</u>	
13:00-15:00	<u>Thuis werken</u>	

Woensdag 7 december

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	<u>Rustig opstarten</u>	<u>We hebben rustig opgestart, want mark was er nog niet. En het toernooi zat erop</u>
11:00-12:00	<u>Evalueren</u>	<u>Thom en ik hebben geëvalueerd op het toernooi</u>
12:00-13:00	<u>Evalueren</u>	<u>We hebben samen met Mark geëvalueerd op het toernooi en op de organisatie</u>
13:00-15:00	<u>Feedback opschrijven</u>	<u>We hebben de punten die we hebben behandeld tijdens de evaluatie opgeschreven en verder uitgewerkt</u>

Woensdag 14 december

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	Rondbrengen kerstkaarten	Ik moest de kerstkaarten van sportservice wegbrengen naar organisaties waarmee is samengewerkt.
11:00-12:00	Rondbrengen kerstkaarten	Ik moest de kerstkaarten van sportservice wegbrengen naar organisaties waarmee is samengewerkt.
12:00-13:00	Naar huis	Het toernooi is klaar dus we mochten eerder weg.
13:00-15:00		

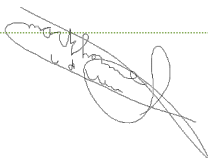
Woensdag 21 december

Tijd	Activiteit	Gebeurtenis
9:00-11:00	Vlog	Voor het beweegpracticum moeten we een vlog over onze stage gemaakt. We hebben dit grotendeels thuis gemaakt. Maar we hebben hier het laatste deel opgenomen.
11:00-12:00	Bewerken van de vlog	We hebben de vlog in elkaar gezet, zodat het een mooi geheel wordt.
12:00-13:00	Maken workshop	Voor het vak beweegpracticum moeten we een workshop over onze stage geven. Deze workshop moeten we morgen geven dus we hebben het nog een keer doorgenomen
13:00-15:00	Workshop maken	Laatste puntjes op de i voor de workshop van morgen

Handtekening stagebegeleider

Naam: Mark-Homme van der Veen

Handtekening:



heeft verwijderd: Geef een toelichting op over welke zaken in de manier van (samen)werken je tevreden bent (kijk voor suggesties in het beoordelingsformulier *proces*) en geef concrete voorbeelden die verhelderen waarom je aanpak positief was. Belangrijk is dat je daarin onderscheid maakt tussen wat je doel was, wat je concreet gedaan hebt, welke argumenten je had om zo te handelen en wat het effect daarvan was (op anderen, op het project, op jezelf). ¶

Geef daarnaast ook een toelichting op over welke zaken je minder tevreden bent als het gaat om je manier van (samen)werken en geef ook hier concrete voorbeelden. Geef ook hierbij aan wat je doel was, wat je concreet gedaan hebt, welke argumenten je had om zo te handelen en wat het effect daarvan was. Geef ook aan wat je achteraf gezien wellicht anders had kunnen doen binnen de context van deze stage en deze opdracht en leg uit waarom je denkt dat dit beter geweest zou zijn. ¶

¶
Brengt tevens aan de orde in hoeverre je in het proces bezig bent geweest met de ontwikkeling van je vakdeskundigheid. Welke (bewuste) stappen en keuzes heb je gemaakt om hierin beter te worden. Is het naar jouw idee voldoende gelukt om te bereiken wat je wilde? Is er binnen de opdracht en organisatie van je stage voldoende mogelijk geweest om hieraan te werken? Welke aspecten van de organisatie en opdracht hebben stimulerend gewerkt en welke eventueel belemmerend? Onderbouw je verhaal met concrete gebeurtenissen/voorbeelden. ¶

